**关于申报全国高等学校医学影像技术专业第一轮规划教材**

**主编、副主编、编者遴选条件**

为了推动我国医学影像技术专业的发展和学科建设，规范医学影像技术专业的教学模式，适应新时期医学影像技术专业人才的培养和医学影像技术专业高等教育的需要，根据2012年教育部最新专业目录设置，中华医学会影像技术分会、全国高等医学教育学会影像学分会、全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社有限公司共同研究决定，组织编写第一轮全国高等学校医学影像技术专业规划教材。

本套教材质量的优劣直接关系到我国医学影像技术专业教育教学水平。教材编写的质量不仅取决于主编的学术水平、教学经验、写作能力及对编写目的、要求的理解，也取决于主编对本套教材系统性、历史性的了解和对国际医学教育现状的熟悉程度。为使全国高等学校医学影像技术专业第一轮规划教材的修订工作顺利展开，出版一套适合我国当前医学影像技术专业教育特点的高质量教材，特制定主编、副主编、编者遴选条件如下：

本次修订工作本着“质量第一”的原则选择学科内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时，坚持“兼顾学科发展和人才培养”的原则，让尽可能多的地区和院校的优秀教师参与教材编写工作。

一、热衷于教学事业，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉培养目标和教材特点。

二、主编、副主编、编者应具备的相应条件：

1．主编

（1）具有丰富的教学经验，熟悉本专业教材，担任本学科本科教学的理论讲授在10年以上；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近5年内担任过国家教育部或国家卫生和计划生育委员会规划教材的主编或副主编。不从事本学科教学的教师不能担任主编或编者。不从事医学影像技术本科教育的教师不能担任医学影像技术本科教材的第一主编。

（2）主编必须具有正高职称，担任硕士或博士研究生导师，具有省部级以上层次课题。主编年龄原则上不超过60岁；对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽，原则上不超过65岁。

（3）主编必须在本学科享有较高的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。

（4）院士、长江学者及国家精品课程负责人申报主编、副主编者优先考虑；条件相当的申报者，编写计划优秀优先考虑。

（5）主编为2人或2人以上时，第一主编为主要负责人。

2．副主编

（1）有丰富的教学经验，熟悉本专业教材，担任本学科本科教学的理论讲授在8年以上；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近5年内副主编或参与过国家教育部、国家卫生和计划生育委员会规划教材的编写。不从事本学科教学的教师不能担任副主编或编者。

（2）副主编必须具有副高职称，担任硕士研究生导师。副主编年龄原则上不超过60岁，对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

（3）副主编必须具有较强的团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编工作，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

（4）副主编在总体申报并征得第一主编认可与推荐的基础上确定。

（5）医学影像技术本科教材的副主编中，从事医学影像技术本科教育的教师不宜少于2/3。

3．编者

（1）有丰富的教学经验，熟悉本专业教材，担任本学科本科教学的理论讲授在5年以上；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近5年内有教材编写的经历；不从事本学科教学的教师不能担任编者。

（2）编者原则上应具有副高职称，在校内为本学科骨干或学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能够主动配合主编开展工作，健康状况良好。原则上，鼓励在教学一线的中青年教师多参与编写。

（3）遴选编者应从保证质量出发，并具有一定的广泛性，应吸收更多的医药院校中符合条件的教师参加编写。原则上每所院校参与编写一本教材的编者不超过1人，主编单位可加1人。

（4）医学影像技术专业本科教材的编者，从事医学影像技术专业本科教育的教师不宜少于2/3。

（5）编者在总体申报并征得主编认可与推荐的基础上确定。

4、一套教材中，一所院校担任主编、副主编的教师原则上不宜超过2名。

三、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中使用本教材。

四、凡承担全国高等医药教材建设研究会规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后2年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材的编写，或将其编写内容交由其他出版单位出版。

五、本教材的编写时间是2015年8月至2016年3月，2016年夏季出版供书。为确保学校按时用书，在编写期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编与编者。

六、每本教材的参编人员，鼓励进行综合性院校和单纯医学院校结合，鼓励西医领域和中医药领域的结合。

七、为保证教材编写质量，每本教材的参编人员必须亲自执笔，不得由非参编人员代笔，编写内容的署名必须与参编人员名单一致。

八、为了进一步优化教材，凡参加编写的人员应能够及时反馈本套教材在使用过程中的意见和建议。